



budget 2026 = 2500€

Achats 2026 :

- 1 410 euros = 105 livres (romans, BD, mangas).
- 478 euros de matériel (pour équiper les livres).
-

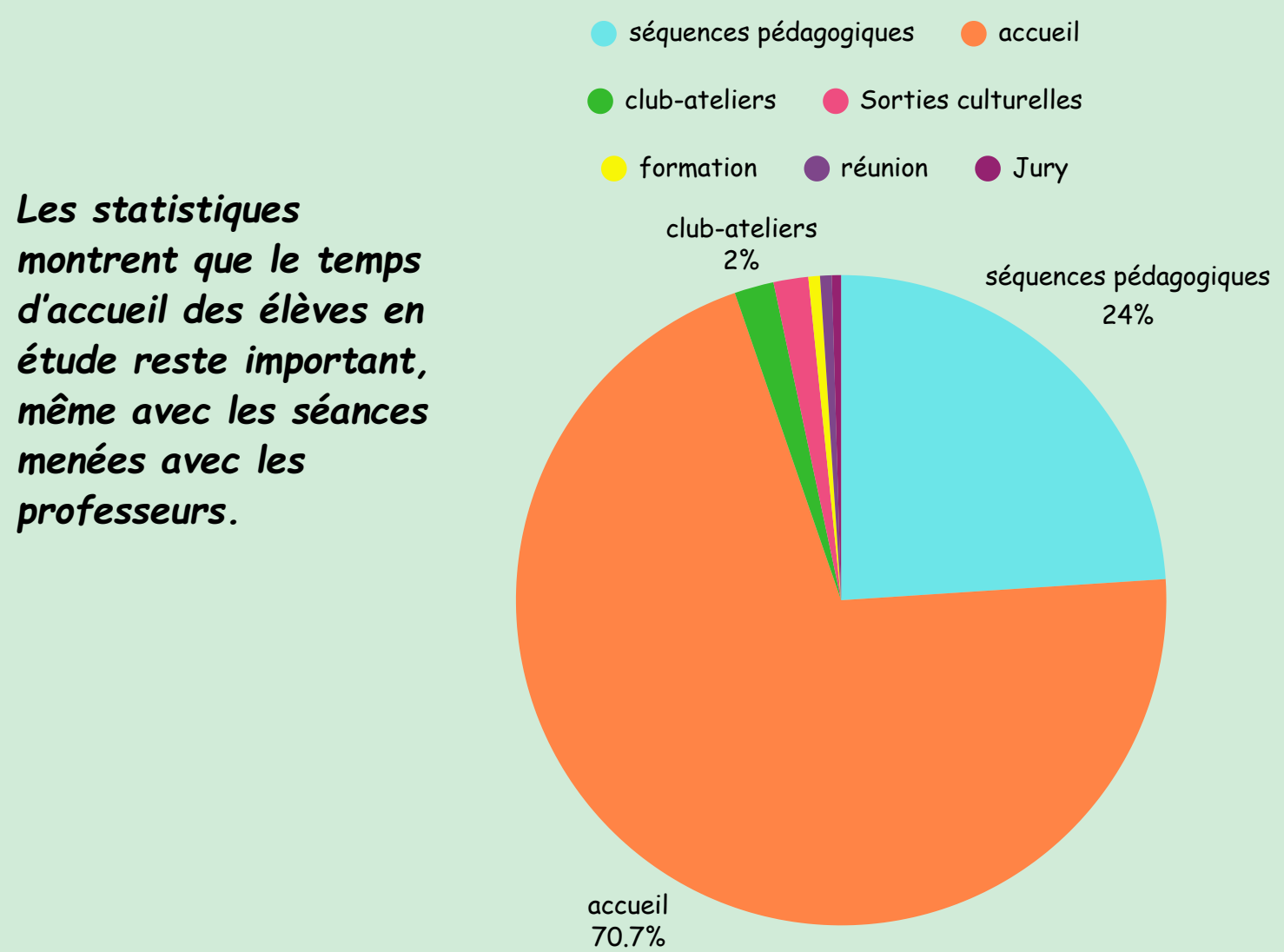
Abonnements 2026 :

Réflexion sur la stratégie d'achats à adopter face à la baisse du budget.

Politique d'achats :

Répondre aux besoins des professeurs et des élèves, maintenir un fonds en adéquation avec les pratiques et les usages. Maintenir un fonds de littérature jeunesse et développer le fonds mangas.

Occupation du CDI



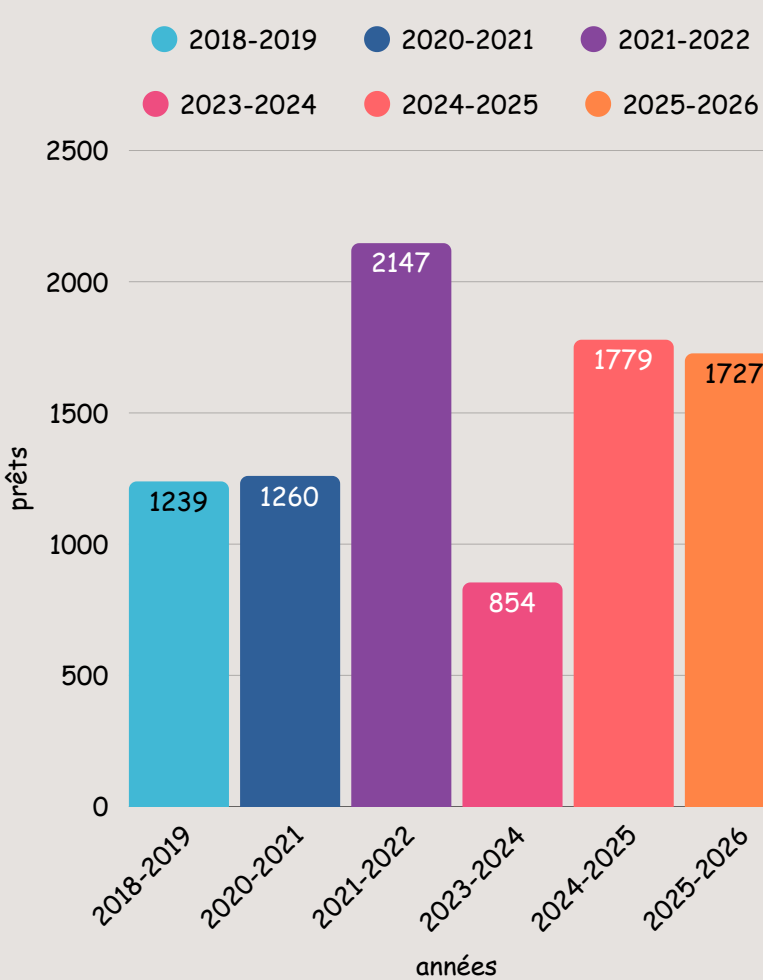
Les statistiques montrent que le temps d'accueil des élèves en étude reste important, même avec les séances menées avec les professeurs.

Statistiques des prêts au 22/05/2025

(classes + individuels, sauf séries de lecture suivie ; concerne uniquement le fonds de la bibliothèque) :

- 3e : 198
- 4e : 397
- 5e : 724
- 6e : 408

Total : 1 727

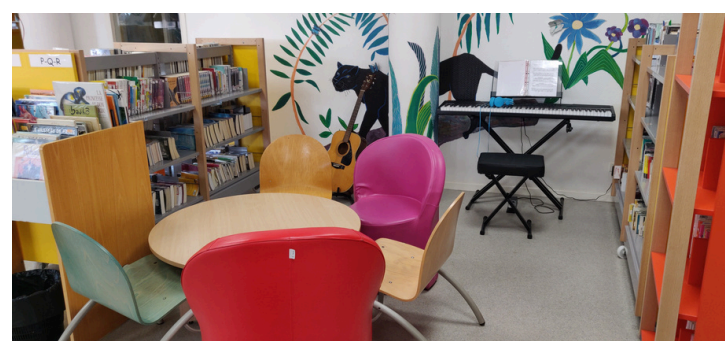


Lieu de vie

Les élèves peuvent lire, travailler, dessiner, faire de la musique, jouer aux échecs ou à des jeux pédagogiques proposés à certaines heures, utiliser les ordinateurs dans un cadre d'apprentissage, pratiquer une activité physique ou encore se détendre dans la salle zen. Le planning est affiché chaque semaine et mis sur l'ENT.

Ateliers temps méridiens

- *Créa'Zen* : bulle zen, origami, IA, lecteurs optimistes, dessin.
- *Les Elfes* : l'idée est venue des élèves spontanément pour m'aider.
- <https://docfriend.fr/les-elfes-du-cdi/>



Education aux Médias et à l'Information

4 h par élèves de 6e :

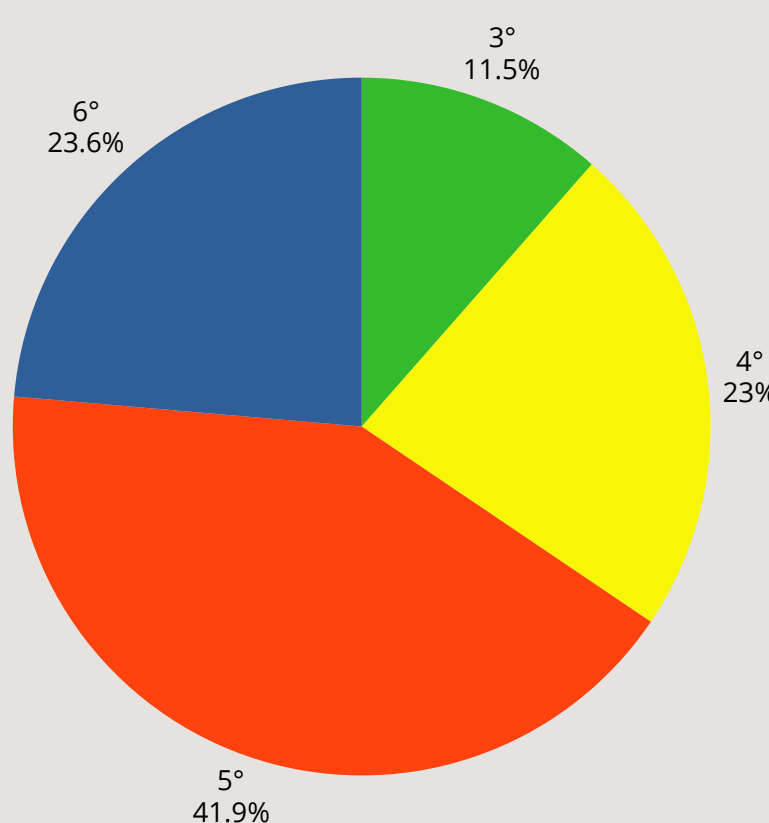
- Découverte du fonctionnement du CDI : classement des livres, cotes, repérage rapide des ouvrages selon le type et le niveau. Exercices pratiques pour localiser des livres.
- Temps pour feuilleter les revues, possibilité d'emprunt de livres.
- Les outils numériques : e-sidoc / site du CDI.
- Apprentissage de la formulation de requêtes efficaces et de l'importance des mots-clés. Atelier pratique : création d'une image avec l'IA Gemini pour comprendre l'impact précis des mots-clés sur les résultats obtenus.
- Sensibilisation aux réseaux sociaux :
- (à compléter si besoin)

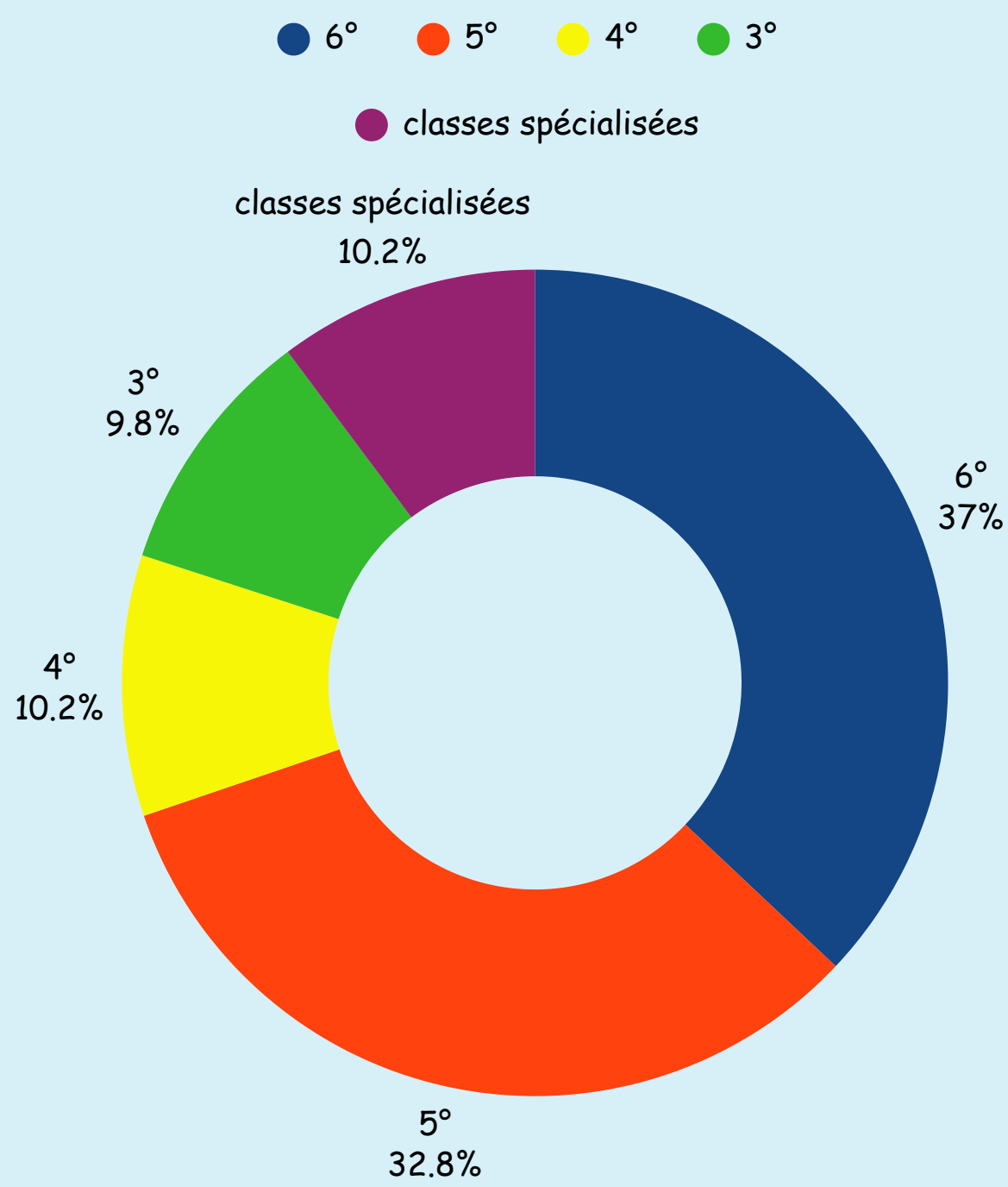
Il faudrait prévoir 6 heures pour un travail plus abouti et une recherche avec restitution.

- Visite avec animations à la médiathèque pour tous les 6e+ 2 classes de 5e.
- Emprunts classes (très important pour déclencher l'envie de lire).
- Emprunts individuels élèves.
- Emprunts séries.
- Animations autour de la lecture en collaboration avec profs de français.

Les profs de français sont venus régulièrement au CDI avec leurs élèves pour qu'ils empruntent des livres et/ou faire des animations autour de la lecture. Les emprunts spontanés restent faibles au niveau des romans. 2 élèves se démarquent par leurs emprunts et ont été récompensés par un bon d'achat Fnac de 8 €.

La lecture :





Séquences pédagogiques toutes matières confondues 208 h

Les séquences pédagogiques au CDI donnent du sens au lieu pour en faire un véritable lieu d'apprentissage, de culture et de connaissances et pour créer des habitudes de travail. Le CDI est adapté au travail de groupe.

Mme Poirier
Mme Perrin
Mme Petitjean
Mme Lappara
Mme Geiger
Mme Schwartz
Mme Crenn
Mme Diètre
Mr Kauffmann
Mr Grosboillot

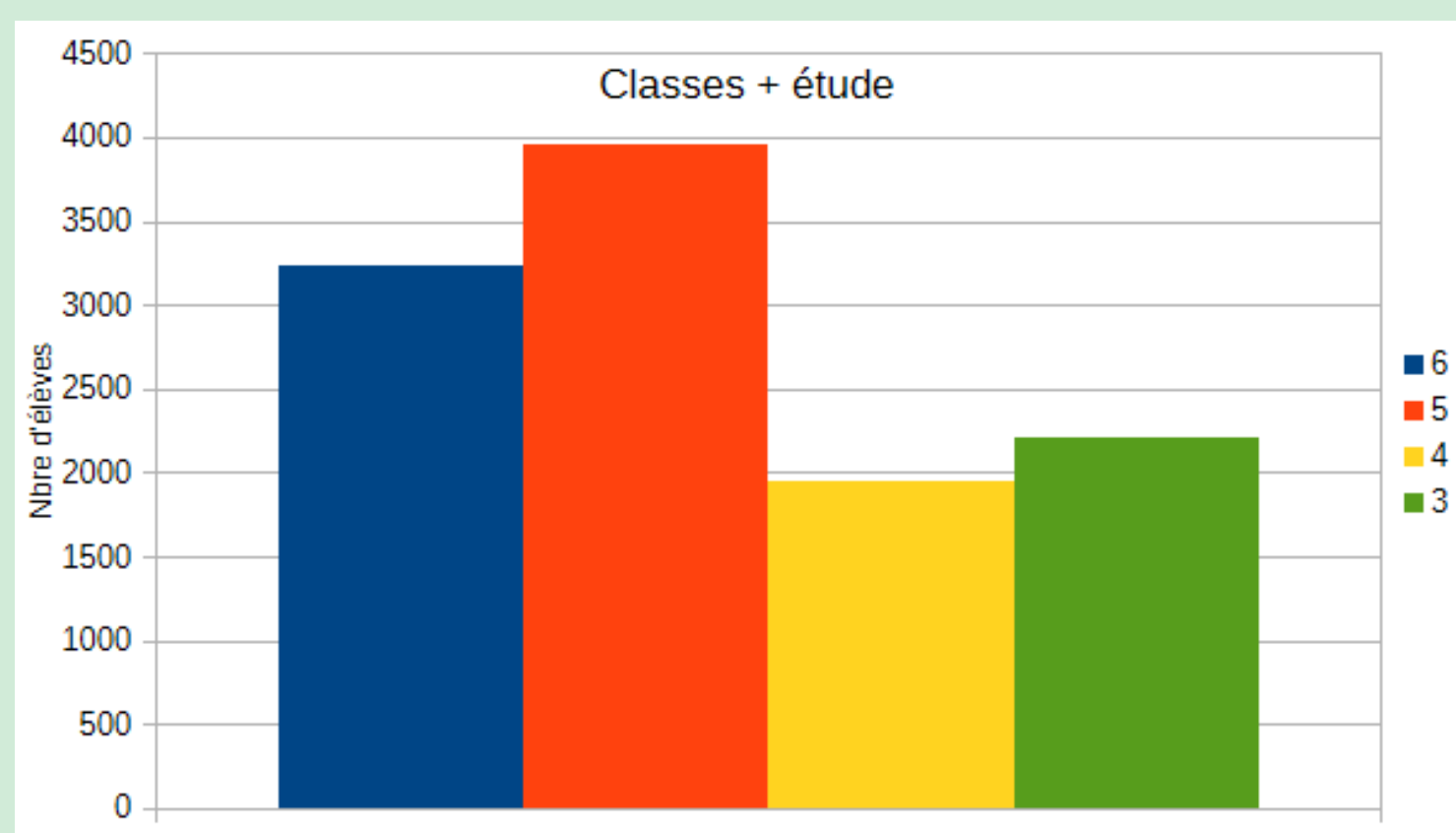
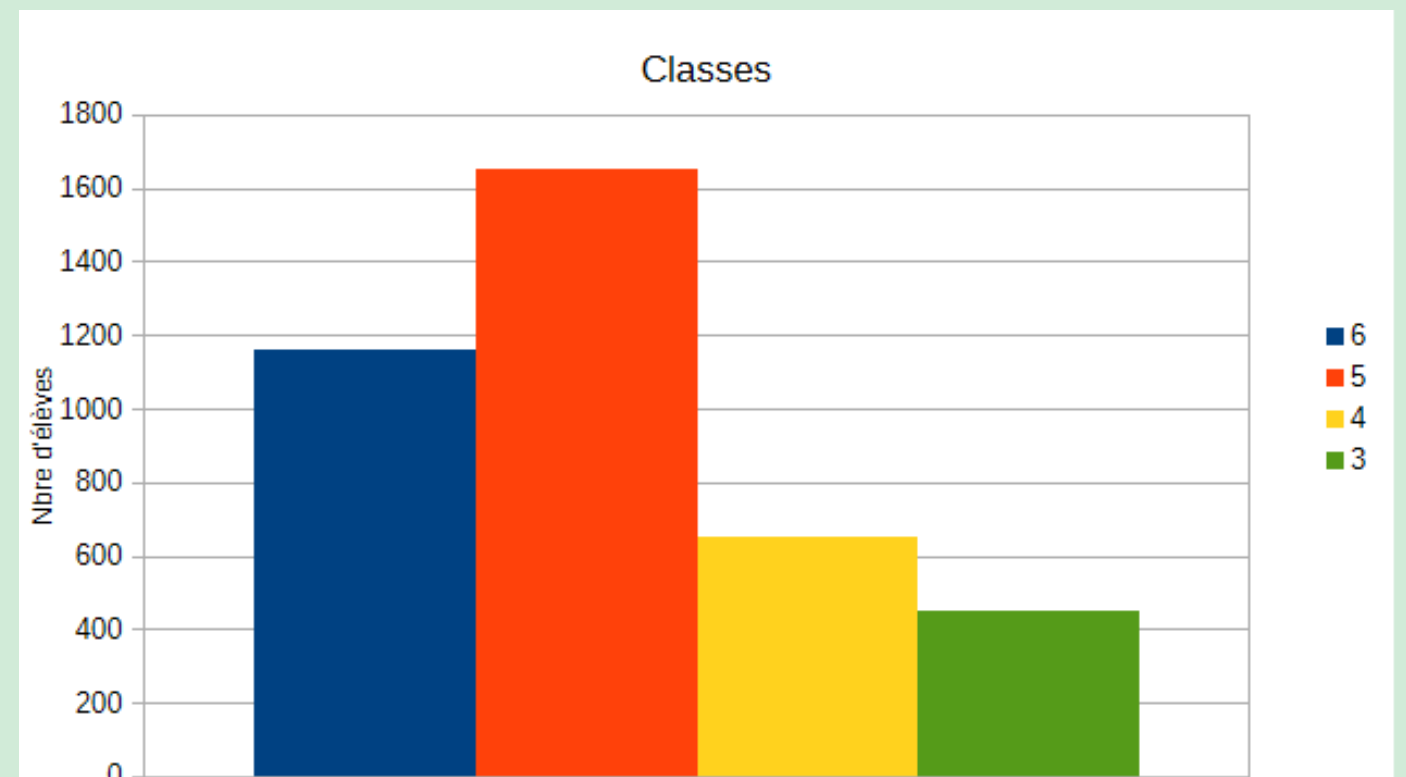
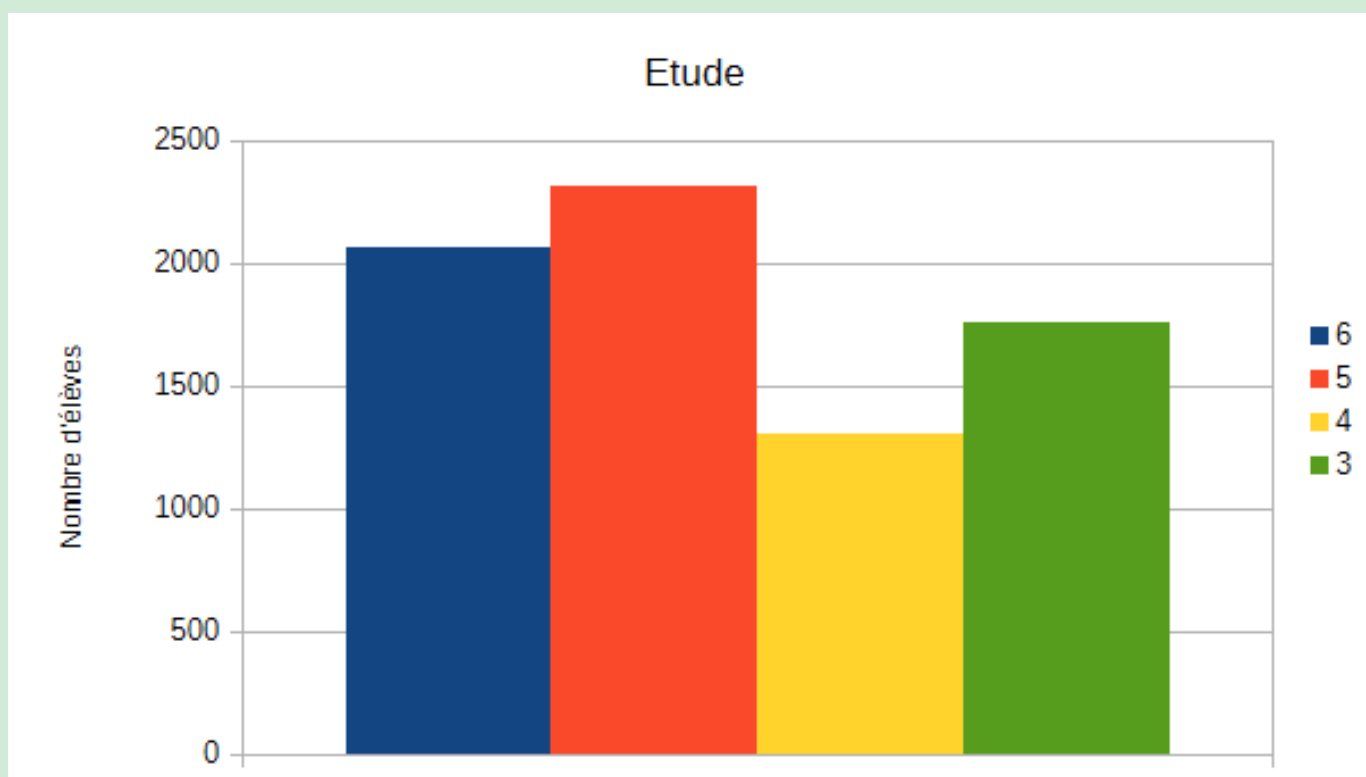
Numérique

- Mise en ligne sur l'ENT des articles professeurs
- Blog CDI ENT
- Site docfriend.fr



Les Elfes

Statistiques de fréquentation arrêtées au 21/5/2026



Une année particulièrement agréable, marquée par l'excellente ambiance apportée par les élèves de 6e : leur respect, leurs échanges spontanés avec moi et leur volonté d'aider ont largement contribué à créer un climat serein au CDI. Cette attitude positive a également influencé de nombreux autres élèves fréquentant le lieu. Les heures d'EMI jouent, à mon sens, un rôle essentiel dans la création de ce lien de confiance et de proximité avec les élèves. Le très bon travail mené cette année avec la vie scolaire a aussi largement participé à cette dynamique positive.